**Принято:**  **Утверждено:**

на заседании Педагогического совета Приказом № 154

МБУ ДО «СЮТ» от « 12» ноября 2015г.

Протокол №2 Директор МБУ ДО «СЮТ»

от « 12 » ноября 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Т. Хомякова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения**

Настоящее положение разработано на основании:

Программа составлена на основании:

* Конвенции о правах ребёнка;
* Конституции РФ, статья 43;
* Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
* Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.04.1995 г.
* Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях" (ред. от 04.09.2012), письма Минобразования России от 28.02.2003 № 27/2643-6 и от 30.03.2001 № 29/1470-6, письмо Минобразования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".
* Рекомендаций МОиН РФ № АФ 150 / 06 от 18.04.2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»
* Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённую распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р
* Федеральной целевой Программы развития образования, утверждённой правительством Российской Федерации 23.05.2015 г. №497.
* Государственной Программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 – 2018 годы. Постановление от 04.09.2013 г. №367 Коллегии Администрации Кемеровской области
* Согласно правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. №189;
* Устава МБУ ДО «СЮТ» и Программы её развития.
1. **Цели и задачи**

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

* подготовить ребёнка к жизни в обществе и доступной профессиональной деятельности;
* содействовать выявлению положительных возможностей в подготовке обучающихся к доступным для них видов труда, их трудовое воспитание и обучение;
* нравственное воспитание;
* развитие толерантности.
1. **Организация деятельности**

3.1. Занятия с детьми инвалидами проводятся по программам Министерства образования РФ, по их модифицированным вариантам составленным педагогами д/о в соответствии с их профильным направлением, разным по уровню сложности видам труда, учитывая психофизическое развитие и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

3.2. Приём детей-инвалидов осуществляется по заявлению родителей. К занятиям допускаются дети, имеющие справку об инвалидности, справку врача с разрешением заниматься в учебном объединении технической направленности.

3.3. Возраст детей-инвалидов, которые могут посещать занятия от 6 до 17 лет.

3.4. Занятия с детьми-инвалидами могут быть индивидуальными и групповыми.

3.5. Режим индивидуальных занятий определяется в зависимости от возраста и состояния здоровья детей: 1,5 часа 2 раза в неделю или 3 часа – 1 раз в неделю, с 10 минутным перерывом после каждых 45 минут занятий.

3.6. Групповые занятия ведутся с организованными детьми с ограниченными возможностями здоровья. Группы комплектуются по 6-8 человек. Занятия детей первого года обучения проводятся по 2 часа, 2 раза в неделю, второго и последующих лет обучения – 3 часа, 2 раза в неделю, с 10 минутным перерывом после каждых 45 минут занятий.

**4.** Оказывается педагогическая помощь обучающимся в развитии потребностей и способностей к саморазвитию и имеет такие аспекты, составляющие как помочь в развитии потребностей:

* к самопознанию, интересу к своему Я, своим возможностям, результатам своей деятельности;
* самоопределению, выбору деятельностных позиций, отношений в интересах своего развития, потенциала;
* к личностной саморегуляции, регуляции своего психического и физиологического состояния, притязаний, самооценке.
1. Педагог дополнительного образования несёт ответственность перед родителями за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и Уставом «СЮТ».